

План работы по самообразованию
Хисматуллина Гузалия Маснавиевна, должность: воспитатель
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024 – 2025 учебный год.
Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Актуальность темы: Формирование у детей знаний о родном крае, культуре, традициях имеет большую ценность для накопления ими социального опыта жизни в своём городе, округе приобщение к миру его культуры.

В «Конвенции о правах ребёнка» в ст. 29 сказано, что образование должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличной от его собственной».

Мы живём в такое время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Сегодня - малочисленные народы, ведущие традиционные промыслы находятся, как и сто лет назад, на грани исчезновения как этнос и наша задача донести до наших детей этот накопленный годами народный опыт. Мы можем сохранить и продолжить национальную культуру коренных народов Севера, если заинтересуем подрастающее поколение, активно вовлекая родителей в образовательный процесс и внедряя инновационные технологии в деятельность.

Цель :- формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югра посредством внедрения инновационных технологий;
-повысить степень активности родителей в организации образовательного процесса;

Задачи :

- расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живём, о его истории, обычаях, традициях, достопримечательностях.
- сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.
- расширять и активизировать словарный запас детей дошкольного возраста по теме: « Моя Югра - край, в котором я живу».
- развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре своего края; обеспечить благоприятный, эмоционально-насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между педагогами и семьями воспитанников.
- развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности.

Ожидаемые результаты

Создание картотеки загадок, стихов сказок народов ханты и манси для детей старшего дошкольного возраста;

Разработка проведения мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы;

Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проведения мероприятия в целях привлечения родителей к воспитательно – образовательному процессу;

Организация взаимодействия с социальными партнерами;

Увеличение разработок, рекомендаций, дидактического материала;

План работы с детьми.

Сроки	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь	1. Изучение <u>методической литературы по заданной тематике</u> . 2. «Диагностика» для определение уровня знаний детей о родном крае. 3.Беседа «Мой город – Сургут». Рассматривание фотографий «Достопримечательности Сургута». Составление описательного рассказа «Мой город Сургут».	
Октябрь	1.Тематическое занятие «Моя малая Родина», 2. Подборка произведений для чтения детям. 3.Подготовка материалов к оформлению уголка по данной тематике. 4.Обновление и пополнение собственного сайта.	
Ноябрь	1 .Тематическое занятие«Символика родного города» 2.Сбор литературы, пополнить личную библиотеку о городе и его достопримечательностях. 3.Формировать представление о Сургуте. Закреплять знания о достопримечательностях города (Сургута)	
декабрь	1.Тематическое занятие«Коренные жители севера: ханты и манси», 2.Ознакомление с обычаями и традициями народа Севера. 3.Просмотр презентаций «Моя Югра » 4.Рисование «Орнаменты хантов и манси» 5.Чтение сказки «Айога».	Создание тематического альбома.
Январь	1.Тематическое занятие«Природа Югры» 2.Обновление и пополнение собственного сайта. 3. Показ презентации «Югра – моя Малая Родина» 4.Рисование «Природа Югры»	
февраль	1 .Тематическое занятия«Символика родного края» 2.Беседа Моя Югра, «Хозяин тайги» «Медведь – священное животное народов	

	ханты и манси» 3.. Викторина «Животный мир Югры»	
Март	1. Тематическое занятие «Города Югры» 2. Оформление уголка в группе детского сада «Моя Югра». 3. Подвижные игры народов ханты и манси	Оформление стендов.
апрель	1. Беседа «Знатоки сибирского леса» «Мир растений Сибири» рассматривание иллюстраций 2. Рассматривание альбома 3. Чтение сказки «Ангара» 4. Коллективная аппликация с использованием элементов оригами «Сибирский кедр»	Создание тематического альбома.
май	Беседа «У нас добывают нефть и газ», «Нефтяные профессии», «Профессии нашего края» Презентации «Полезные ископаемые Югры», «Черное золото Югры» 2. Дидактическая игра: «Я живу в Югре» 3. Развлечение «Легенды народов Севера»	

План работы с педагогами.

Сроки	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь-ноябрь	Методическая копилка «Картотека стихотворений северного края»	Составление картотек
Декабрь-февраль	МАСТЕР-КЛАСС на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования пособия «Моя Югра. Край в котором я живу». «Хантыйский оберег»	доклад на педсовете
Март-май	Методическая копилка «Подвижные игры народов севера».	Составление картотек

План работы с родителями .

Сроки	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь-ноябрь	1. Консультация «Воспитание любви к малой Родине» Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Оформление альбома «Города Югры – прошлое и настоящее» 2. Рекомендация «Какие мансийские сказки можно прочитать с ребенком?»	оформление памяток, подготовка консультаций
Декабрь-февраль	Консультация: «Воспитание любви к малой Родине» Привлечение родителей к пополнению центра	

	краеведения. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Оформление альбома «Города Югры – прошлое и настоящее»	
Март -май	1.Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». 2.Спортивно-развлекательное мероприятие «Игры и забавы народов Севера»	

Форма предоставления результатов: Отчет о работе за год

Литература: Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014;

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение:Учеб. Лит. 1996

Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера,2009

Дудников Н.Ф. «Мой дом Север», 1996 7.Журнал «Стерх», № 1, 1993

Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», 2009

Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическое сафари по Югорскому краю», 2003

Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическая экспедиция на воздушном шаре в заповедные места Югры», 2004

Сказки народов Севера, составитель Самойлова Е.Н. 1995 14.Снегирев Г.Я. «Тунгус и верный», 1985

15.Царенко Т.М. «Сказка северной тайги», 2010 16.Царенко Т.М.

«Путешествие в страну нефти», 2002

17.Царенко Т.М. «В некотором царстве, в некотором государстве», 1996

18.Бочарников В.А. «Под северным солнышком», 1980